

«УТВЕРЖДАЮ»
Президент РАО

_____ Н. Д. Никандров
« _____ » _____ 2012 года

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ЗАДАНИЕ
Федеральному государственному научному учреждению
«Институт педагогических исследований одаренности детей»
Российской академии образования
на 2013 год

1. Наименование государственной работы: выполнение фундаментальных научных исследований
2. Характеристика работы: выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований в соответствии с Программой фундаментальных научных исследований государственных академий наук на 2013-2020 годы (в части РАО), утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 декабря 2012 г. № 2237-р

Наименование научного Проекта Программы фундаментальных научных исследований государственных академий наук на 2013-2020 годы	Содержание работы (наименование темы НИР)	Планируемый результат выполнения работы в 2013 году и форма его оформления	
		Планируемый результат	Оформление результата
1	2	3	4
Проект 6.4. «Теоретические основания, формы выявления, развития и поддержки математической и естественнонаучной одаренности детей»	Фундаментальные составляющие педагогического сопровождения и развития одаренных детей на современном этапе развития образования	Разработать принципы формирования инвариантных составляющих педагогического сопровождения и развития детей, одаренных в области математики и естественнонаучных дисциплин	Главы «Инвариантные части математики и естественнонаучных дисциплин как элементы гуманитаризации образования», «Инвариантные части гуманитарных дисциплин как элемент общечеловеческой культуры», в монографию «Фундаментальные

1	2	3	4
	Теоретические основания применения гуманитарной парадигмы в обучении детей, одаренных в области математики и естественнонаучных дисциплин	Раскрыть тенденции развития современного образования, условия становления педагогического мышления. Разработать принципы построения педагогического процесса как гуманитарной практики при обучении детей, одаренных в области математики и естественнонаучных дисциплин	составляющие педагогического сопровождения и развития одаренных детей», 4 п.л. Учебное пособие «Гуманитарные основы педагогического образования», 9 п.л.
	Теоретические основы учебно-познавательной деятельности и дидактические проблемы образования при обучении одаренных детей естественнонаучным дисциплинам	Разработать теоретические основы применения моделирования физических процессов при обучении одаренных детей естественнонаучным дисциплинам	Глава «Моделирование физических процессов» в монографию «Теоретические основы учебно-познавательной деятельности и дидактические проблемы образования при обучении одаренных детей естественнонаучным дисциплинам», 3 п.л.
	Логическое образование в системе школьного образования одаренных детей	Провести сравнительный анализ курсов математической логики для высшей школы, выявить фундаментальные составляющие логического образования и возможности их адаптации для системы школьного образования одаренных детей	Научные отчеты: «Сравнительный анализ курсов математической логики для высшей школы», 2 п.л., «Фундаментальные составляющие логического образования и возможности их адаптации для системы школьного образования одаренных детей», 2 п.л.

1	2	3	4
	Дидактическое обеспечение педагогической поддержки детей, одаренных в области математики.	Разработать методологию и технологии повышения компетентности учителей, учащихся и студентов педвузов, связанной с изучением линейной функции и ее приложений	Монография «Методология и технология повышения компетентности учителей, учащихся и студентов педвузов, связанной с изучением линейной функции и ее приложений», 10 п.л.
	Дидактическое обеспечение педагогической поддержки и развития детей, одаренных в области химии	Разработать методологию и технологию повышения компетентности учителей, учащихся старшей школы и студентов педвузов, связанной с изучением электронного строения атома и химической связи	Научные статьи: «Обучение без логических разрывов. Часть 1. Волновая модель атома в школе», 0,6 п.л.; «Обучение без логических разрывов. Часть 2. Единая природа химической связи», 0,6 п.л.
	Теоретические основы педагогической поддержки и развития детей, одаренных в области математики и естественнонаучных дисциплин, в процессе изучения филологических дисциплин	Разработать методологию и технологию повышения компетентности учителей по компетенциям, связанным с категориями знака и языка	Научная статья «Методология и технология повышения компетентности учителей по компетенциям, связанным с категориями знака и языка», 1 п.л.
	Использование системы зачетных единиц в образовании одаренных детей	Разработать теоретические основы использования системы взвешенных зачетных единиц (кредитов) при обучении детей, одаренных в области математики	Главы: «Теоретические основы использования системы взвешенных зачетных единиц (кредитов) при обучении одаренных детей математике на допредпрофильном и предпрофильном уровнях», «Теоретические основы использования взвешенной системы

1	2	3	4
			зачетных единиц (кредитов) при обучении одаренных детей математике на профильном уровне», в монографию «Использование системы зачетных единиц в образовании одаренных детей», 4 п.л.
	Теоретические основы развития исследовательских навыков одаренных детей на основе многоуровневого тестирования	Провести анализ направлений развития исследовательских навыков в общеобразовательной школе	Научный доклад «Анализ направлений развития исследовательских навыков в общеобразовательной школе в рамках основной учебной деятельности», 1 п.л. Научная статья «Направления развития исследовательских навыков в общеобразовательной школе», 1 п.л.
	Диагностика и развитие детской одаренности при обучении информатике в системе дополнительного образования	Выявить и обосновать организационно-методические возможности учреждений дополнительного образования для диагностики и развития одаренных детей в процессе обучения информатике	Глава «Организационно-методические основы диагностики и развития детской одаренности на уроках информатики в системе дополнительного образования» в монографию «Диагностика и развитие детской одаренности при обучении информатике в системе дополнительного образования», 3 п.л.
	Экспериментальные исследования по обучению одаренных детей математике с применением многоуровневых учебников по математике и дидактических материалов к ним (под редакцией В.В. Козлова и А.А. Никитина)	Провести апробацию электронного тестирующего модуля к многоуровневым учебникам по математике и дидактических материалов к ним	Оценка эффективности применения электронного тестирующего модуля к многоуровневым учебникам по математике при обучении детей, одаренных в области математики и естественных наук

3. Основания для досрочного прекращения государственного задания:

- ликвидация учреждения;
- реорганизация учреждения;
- исключение государственной работы из перечня государственных работ;
- иные основания, предусмотренные нормативными правовыми актами Российской Федерации.

4. Порядок контроля за исполнением государственного задания

Формы контроля	Периодичность	Структурные подразделения и органы управления Российской академии образования, осуществляющие контроль за исполнением государственного задания
1. Сообщение о ходе реализации научных исследований и представление на утверждение Отчета о проведенных научных исследованиях на Бюро отделения	раз в полгода	Отделения РАО, привлечение независимых экспертов
2. Отчет о научно-исследовательской и финансово-хозяйственной деятельности научного учреждения	раз в полгода	Президиум Российской академии образования, привлечение независимых экспертов

5. Требования к отчетности об исполнении государственного задания

5.1. Форма отчета об исполнении государственного задания

Запланированный результат выполнения государственного задания на 2013 год	Фактические результаты, достигнутые в 2013 году		Источник информации о фактически достигнутых результатах
	Результаты, достигнутые в первом полугодии 2013 года	Результаты, достигнутые в 2013 году	
1	2	3	4
1. Планируемые научные результаты	Характеристика проведенных в	Содержание фактически получен-	Отчет Федерального государственного научного учреждения

1	2	3	4
	<p>первом полугодии 2013 года этапов научно-исследовательской работы и состояние их выполнения</p> <p>Содержание фактически полученных в первом полугодии 2013 года результатов в привязке к планируемым результатам по государственному заданию</p>	<p>ных в 2013 году результатов в привязке к планируемым результатам по государственному заданию (текст, раскрывающий результаты, должен отражать их сущность, новизну и значимость)</p>	<p>РАО «О ходе и результатах исполнения государственного задания на выполнение фундаментальных научных исследований в первом полугодии 2013 года»</p> <p>Отчет Федерального государственного научного учреждения РАО «О ходе и результатах исполнения государственного задания на выполнение фундаментальных научных исследований в 2013 году»</p> <p>Экспертные заключения отделения РАО, независимых экспертов</p>
<p>2. Продукция научного и учебного назначения</p>	<p>Перечень опубликованной научной и учебной продукции за первое полугодие 2013 года (с указанием объемов в п.л.)</p> <p>Электронные средства образовательного назначения</p> <p>Электронный образовательный ресурс</p> <p>Информационные системы образовательного назначения</p> <p>Средства обучения</p>	<p>Перечень опубликованной научной и учебной продукции за 2013 года (с указанием объемов в п.л.)</p> <p>Перечень подготовленной научной и учебной продукции за 2013 года (с указанием объемов в п.л.)</p> <p>Электронные средства образовательного назначения</p> <p>Электронный образовательный ресурс</p>	<p>Отчет Федерального государственного научного учреждения РАО «О ходе и результатах исполнения государственного задания на выполнение фундаментальных научных исследований в первом полугодии 2013 года»</p> <p>Отчет Федерального государственного научного учреждения РАО «О ходе и результатах исполнения государственного задания на выполнение фундаментальных научных исследований в 2013 году»</p> <p>Экспертные заключения отделения РАО, независимых экспертов</p>

1	2	3	4
		Информационные системы образовательного назначения Средства обучения	

5.2. Сроки представления отчетов об исполнении государственного задания:

- Отчет «О ходе и результатах исполнения государственного задания на выполнение фундаментальных исследований в первом полугодии 2013 года» (июнь 2013 года).

- за 2013 год срок будет утвержден Приказом РАО «О подготовке Отчета о работе Российской академии образования за 2013 год».

Директор ФГНУ ИПИО РАО

А. А. Никитин